과목이 늘어날 때, 복습 순서를 정하는 세 질문

초6~중2 | 오늘 배운 내용 중 한 부분부터 시작해보세요.

날짜: _____ 이름 또는 별명: _____

1. 내 말로 설명하기 어려운 부분은 무엇인가요?

한 과목을 골라 책을 잠깐 덮고 설명해보세요. 아래는 질문 예시입니다.

- **국어** 오늘 읽은 글의 중심 내용과 그 근거는?
- **영어** 오늘 배운 문장은 어떤 뜻일까?
- **수학** 오늘 푼 문제를 왜 그 방법으로 풀었을까?
- **사회** 오늘 배운 개념을 보여주는 사례는?
- **과학** 조건을 바꾸면 결과는 어떻게 달라질까?

2. 내일 필요한 것과 오늘 먼저 볼 것은 무엇인가요?

내일 수업·과제와 막힌 부분을 함께 살펴보고 한 부분을 골라보세요.

내일 수업·제출을 위해 확인할 것:

오늘 먼저 복습할 과목과 한 부분:

3. 다시 설명할 수 있나요? 언제 한 번 더 볼까요?

교재·필기에서 확인한 뒤, 책을 덮고 같은 내용을 다시 설명해보세요.

내 말로 설명한 내용:

다음에 다시 확인할 날과 한 부분:

함께 보는 부모님께

설명 가능한 부분을 먼저 듣고, 막힌 부분만 같이 확인해주세요.
급한 과제는 먼저 처리하고, 복습할 부분은 작게 골라도 됩니다.

학습 원칙 참고: IES/WWC (2007), Organizing Instruction and Study to Improve Student Learning
권고 5b·6b·7 | 원문 보기: ies.ed.gov/ncee/wwc/PracticeGuide/1
질문·복습 순서는 바른배움 가 구성했습니다. 교육과정 진도표나 검증된 진단 도구는 아닙니다.