

지도로 위치를 설명해요

초3~초4 | 기호와 방위를 읽고, 기준 장소를 정해 설명해보세요.

날짜: _____ 이름 또는 별명: _____

설명 연습용 가상 지도



기호의 뜻

● 도서관

■ 학교

▲ 공원

◆ 우체국

실제 지역 지도가 아닙니다. 길·거리·이동 시간은 표시하지 않았습니다.

1. 동그라미 기호가 나타내는 장소는 어디인가요?

지도 아래에서 찾은 근거도 함께 적어보세요.

2. 학교를 기준으로 도서관과 공원은 어느 쪽인가요?

방위 표시를 보고 "학교의 __쪽에 __이 있어요."로 말해보세요.

3. 이번에는 학교의 위치를 설명해보세요.

도서관을 기준으로 학교는 _____쪽, 공원을 기준으로 학교는 _____쪽.

기준 장소를 바꾸니 왜 설명이 달라졌나요?

4. 이 지도만 보고 알 수 있는 것에 표시해보세요.

☐ 우체국이 학교의 어느 쪽에 있는지 ☐ 학교에서 우체국까지 몇 분 걸리는지

표시하지 않은 것은 왜 알 수 없나요?

먼저 설명한 뒤, 뒷면의 부모님 안내와 함께 비교해주세요.

기호·방위·기준 장소를 함께 짚기

초3~초4 사회 | 아이가 지도의 어디를 보고 말하는지 먼저 들어주세요.

함께 살펴볼 것

장소 기호의 뜻을 찾고, 방위 표시와 기준 장소를 연결해 설명합니다.

지도에서 알 수 있는 정보와, 표시되지 않아 모르는 정보를 나눠봅니다.

1. 기호의 뜻 · 답변 예시

동그라미는 도서관입니다. 지도 아래 '기호의 뜻'에서 확인할 수 있습니다.

문기: "모양만 보고 추측했니, 아니면 기호의 뜻을 찾아봤니?"

2. 학교를 기준으로 · 답변 예시

도서관은 학교의 북쪽에, 공원은 학교의 서쪽에 있습니다.

방위 표시의 북쪽 화살표를 확인하고, 학교에서 각 장소가 있는 쪽을 짚습니다.

문기: "학교부터 손가락으로 짚고, 도서관과 공원을 찾아줄래?"

3. 기준 장소를 바꾸면 · 답변 예시

학교는 도서관의 남쪽에, 공원의 동쪽에 있습니다.

학교의 위치가 움직인 것은 아닙니다. 비교하는 기준 장소가 달라진 것입니다.

문기: "이번 문장에서 기준이 되는 장소는 어디니?"

'위·아래'로만 말하면 방위 표시의 '북·남'과 연결해 다시 설명하도록 도와주세요.

4. 알 수 있는 정보와 모르는 정보

우체국은 학교의 동쪽에 있습니다. 이 위치 관계는 알 수 있습니다.

이동 시간은 알 수 없습니다. 실제 길·거리와 이동 방법 등이 표시되지 않았습니

문기: "지도에 없는 정보를 추측하지 않으려면 무엇을 더 확인해야 할까?"

말이 막히면: "기호 확인 → 기준 장소 짚기 → 방위로 말하기"

네 장소의 이름을 종이에 써서 기준을 바꾸어 설명해도 좋습니다.

교육과정 참고와 자료의 범위

NCIC, 2022 개정 교육과정에 따른 성취수준(3~4학년군), 사회, 36쪽

[4사05-01] 중 지도 요소를 이해하는 내용을 참고한 창작 활동지입니다.

공식 참고 자료 열기: NCIC 성취수준 - 초등학교 학년별 묶음

기호와 방위의 일부 내용을 연습합니다. 지도 종류·기능 전체나 실제 지역 정보를 다루지 않습니다.

전체 성취기준을 평가하거나 성취수준·학습효과를 판정하는 자료가 아닙니다.